

私の個人主義

夏目漱石

——大正三年十一月二十五日学習院輔仁会に

おいて述——

私は今日初めてこの学習院というものの中に這入はいりました。もつとも以前から学習院は多分この見当だらうぐらいに考えていたには相違そつうありませんが、はつきりとは存じませんでした。中へ這入つたのは無論今日が初めてでございます。

さきほど岡田さんが紹介しょうかいかたがたちよつとお話になつた通りこの春何か講演をとうご注文でありましたが、その当時は何か差支さしつかえがあつて、——岡田さんの

方が当人の私よりよくご記憶きおくと見えてあなたがたにご納得のできるようにただいまご説明がありました。が、とにかくひとまずお断りを致いたさなければならん事になりました。しかしただお断りを致すのもあまり失礼と存じまして、この次には参りますからという条件をつけ加えておきました。その時念のためこの次はいつごろになりますかと岡田さんに伺うかがいましたら、此年ことしの十月だというお返事であったので、心のうちに春から十月までの日数を大体繰くつてみて、それだけの時間があればそのうちにかできるだろうと思つたものですから、よろしゅうございますとはつきりお受合うけあい申

したのであります。ところが幸か不幸か病気に罹りま
して、九月いっぱい床とこについておりますうちにお約束やくそく
の十月が参りました。十月にはもう臥ふせってはおりま
せんでしたけれども、何しろひよろひよろするので講
演はちよつとむずかしかつたのです。しかしお約束を
忘れてはならないのですから、腹の中では、今に何か
云いつて来られるだろう来られるだろうと思つて、内々ないない
は怖こわがつていました。

そのうちひよろひよろもついに癒なほつてしまつたけれ
ども、こちらからは十月末まで何のご沙汰さたもなく打ち
過ぎました。私は無論病気の事をご通知はしておきま

せんでしたが、二三の新聞にちよつと出たという話ですから、あるいはその辺の事情を察せられて、誰か^{だれ}が私の代りに講演をやつて下さつたのだらうと推測して安心し出しました。ところへまた岡田さんがまた突然^{とつぜん}見えたのであります。岡田さんはわざわざ長靴を穿^はいて見えたのであります。(もつとも雨の降る日であつたからでもありません) そう云つた身拵^{みじら}えで、早稲田^{わせだ}の奥^{おく}まで来て下すつて、例の講演は十一月の末まで繰り延ばす事にしたから約束通りやつてもらいたいというご口上なのです。私はもう責任を逃^{のが}れたように考えていたものですから実は少々驚^{おど}ろきました。し

かしまだ一カ月も余裕よゆうがあるから、その間にどうか
るだろうと思つて、よろしゅうございますとまたご返
事を致しました。

右の次第で、この春から十月に至るまで、十月末か
らまた十一月二十五日に至るまでの間に、何か纏まとま
たお話をすべき時間はいくらでも拵こしらえられるのですが、
どうも少し気分が悪くつて、そんな事を考えるのが
面倒めんどうでたまらなくなりました。そこでまあ十一月二十
五日が来るまでは構かまうまいという横着りようけんな料簡りょうけんを起おこ
して、ずるずるべつたりべつたりにその日その日を送っていたの
です。いよいよと時日せまが逼せまつた二三日前さきになつて、何

か考えなければならぬという気が少ししたのですが、やはり考えるのが不愉快ふゆかいなので、とうとう絵を描かいて暮くらしてしまいました。絵を描くというとはかえらいものが描けるように聞きえるかも知れませんが、実は他愛もないものを描いて、それを壁かべに貼はりつけて一人で二日も三日もぼんやり眺ながめているだけなのです。昨日でしたかある人が来て、この絵は大変面白い——いや面白いと云ったのではありません、面白い気分きぶんの時に描えいた画らしく見えると云ってくれたのでした。それから私は愉快だから描いたのではない、不愉快だから描いたのだと云って私の心の状態をその男に説明して

やりました。世の中には愉快でじつとしていられない結果を画にしたり、書にしたり、または文にしたりする人がある通り、不愉快だから、どうかして好いこころもち心持になりたいと思つて、筆を執とつて画なり文章なりを作る人もあります。そうして不思議にもこの二つの心的状態が結果に現われたところを見るとよく一致いっちしている場合が起るのです。しかしこれはほんのついでに申し上あげる事で、話の筋に關係した問題でもありませんから深くは立ち入りません。——何しろ私はその変な画を眺めるだけで、講演の内容をちつとも組み立てずに暮らしてしまつたのです。

そのうちいよいよ二十五日が来たので、否いやでも応おでもここへ顔を出さなければすまない事になりました。それで今朝けさ少かんがえ考まじを纏まとめてみました。が、準備がどうも不足のようです。とてもご満足の行くようなお話はできかねますから、そのつもりでご辛防しんぼうを願います。

この会はいつごろから始まって今日まで続いているのか存じませんが、そのつどあなたがたがよその人を連れて来て、講演をさせるのは、一般の慣例として毫ごうも不都合でないと私も認めているのですが、また一方から見ると、それほどあなた方の希望するような面白い講演は、いくらどこからどんな人を引張ひっぱって来ても

容易に聞かれるものではなからうとも思うのです。あなたがたにはただよその人が珍らしく見えるのでありますまいか。

私が落語家から聞いた話の中にこんな諷刺的のがあります。——昔しあるお大名が二人目黒辺へ鷹狩に行つて、所々方々を馳け廻つた末、大變空腹になつたが、あいにく弁当の用意もなし、家来とも離れ離れになつて口腹を充たす糧を受ける事ができず、仕方なしに二人はそこにある汚ない百姓家へ馳け込んで、何でも好いから食わせろと云つたそうです。するとその農家の爺さんと婆さんが氣の毒がつて、ありあわせの

秋刀魚さんまを炙あぶつて二人の大名に麦飯を勧めたと云います。

二人はその秋刀魚さかなを着うまに非常に旨く飯を済まして、

そこを立出たちいでたが、翌日になつても昨日の秋刀魚かおりの香

がぶんぶん鼻を衝つくといつた始末で、どうしてもその

味を忘れる事ができないのです。それで二人のうちの

一人が他を招待して、秋刀魚のご馳走ちそうをする事になり

ました。その旨むねを承うけたまわつて驚ろいたのは家来です。

しかし主命ほんこうですから反抗する訳にも行きませんので、

料理人に命じて秋刀魚の細い骨を毛拔けぬきで一本一本抜ぬか

して、それを味淋みりんか何かみりんに漬つけたのを、ほどよく焼い

て、主人と客とに勧めました。ところが食う方は腹も

減っていない、また馬鹿丁寧な料理方で秋刀魚の味を失った妙みょうな肴はしを箸つで突っついてみたところで、ちつとも旨くないのです。そこで二人が顔を見合せて、どうも秋刀魚は目黒に限るねといったような変な言葉を発したと云うのが話の落おちになっているのですが、私から見ると、この学習院という立派な学校で、立派な先生に始終接している諸君が、わざわざ私のようなものの講演を、春から秋の末まで待ってもお聞きになろうというのは、ちょうど大牢の美味に飽あいた結果、目黒の秋刀魚がちよつと味わってみたくなつたのではないかと思われのです。

この席におられる大森教授は私と同年かまたは前後して大学を出られた方ですが、その大森さんが、かつて私にどうも近頃ちかごろの生徒は自分の講義をよく聴きかないで困る、どうも真面目まじめが足りないで不都合ふつごうだというような事を云われた事があります。その評はこの学校の生徒についてではなく、どこかの私立学校の生徒についてだったろうと記憶していますが、何しろ私はその時大森さんに対して失礼な事を云いました。

ここで繰り返していうのもお恥はずかしい訳ですが、私はその時、君などの講義をありがたがって聴く生徒がどこの国にいるものかと申したのです。もつとも私

の主意はその時の大森君には通じていなかったかも知れませんが、この機会を利用して、誤解を防いでおきますが、私どもの書生時代、あなたがたと同年輩どうねんばい、もしくはもう少し大きくなった時代、には、今のあなたがたよりよほど横着で、先生の講義などはほとんど聴いた事がないと云っても好いくらいのものでした。もちろんこれは私や私の周囲のものを本位として述べるのでありますから、けんがい圏外にいたものには通用しないかも知れませんが、どうも今の私からふり返ってみると、そんな気がどこかでするように思われるのです。現にこの私は上部うわべだけは温順らしく見えながら、

けっして講義などに耳を傾ける性質ではありませんでした。始終怠けてのらくらしていました。その記憶をもつて、真面目な今の生徒を見ると、どうしても大森君のように、彼らを攻撃する勇気が出て来ないので、そう云つた意味からして、つい大森さんに対してすまない乱暴を申したのであります。今日は大森君に詫まるためにわざわざ出かけた次第ではありませんけれども、ついでだからみんなのいる前で、謝罪しておくのです。

話がついとんだところへ外れてしまいましたから、再び元へ引き返して筋の立つように云いますと、つま

りこうなるのです。

あなたがたは立派な学校に入つて、立派な先生から始終指導を受けていらつしやる、またその方々の専門的もしくは一般的いっぽんてきの講義を毎日聞いていらつしやる。それなのに私みたようなものを、ことさらによそから連れて来て、講演を聴こうとなされるのは、ちやうど先刻お話したお大名が目黒の秋刀魚を賞翫しょうがんしたようなもので、つまりは珍らしいから、一口食つてみようという料簡じゃないかと推察されるのです。實際をいふと、私のようなものよりも、あなたがたが毎日顔を見ていらつしやる常雇じょうやといの先生のお話の方がよほど

有益でもあり、かつまた面白かろうとも思われるので
す。たとい私にしたところで、もしこの学校の教授に
でもなっていたならば、単に新らしい刺戟しげきのないとい
うだけでも、このくらいの人数が集って私の講演をお
聴きになる熱心なり好奇心こうきしんなりは起るまいと考えるの
ですがどんなものでしょう。

私かなぜそんな仮定をするかというところ、この私は現
に昔しこの学習院の教師になろうとした事があるので
す。もつとも自分で運動した訳でもないのですが、こ
の学校にいた知人が私を推薦すいせんしてくれたのです。その
時分の私は卒業する間際まで何をして衣食の道を講じ

ていいか知らなかったほどの迂濶者うかつものでしたが、さてい
よいよ世間へ出てみると、懐手ふところをして待つていたつて、
下宿料が入つて来る訳でもないのです、教育者になれる
かなれないかの問題はとにかく、どこかへ潜りもぐ込む必
要があつたので、ついこの知人のいう通りこの学校へ
向けて運動を開始した次第であります。その時分私の
敵が一人ありました。しかし私の知人は私に向つてし
きりに大丈夫だいじょうぶらしい事をいうので、私の方でも、もう
任命されたような気分になつて、先生はどんな着物を
着なければならぬのかなどと訊きいてみたものです。
するとその男はモーニングでなくては教場へ出られな

いと云いますから、私はまだ事のきまらない先に、モーニングを誂あつらえてしまったのです。そのくせ学習院とはどこにある学校かよく知らなかったのだから、すこぶる変なものです。さていよいよモーニングが出来上できあがつてみると、あに計らんやせつかく頼たのみにしていた学習院の方は落第と事がきまったのです。そうしてもう一人の男が英語教師の空位を充たす事になりました。その人は何という名でしたか今は忘れてしまいました。別段悔くやしくも何ともなかったからでしょう。何でも米国帰りの人とか聞いていました。——それで、もしその時にその米国帰りの人が採用されずに、この

私がまぐれ当りに学習院の教師になって、しかも今日まで永続していたなら、こうした鄭重ていちょうなお招きを受けて、高い所からあなたがたにお話をする機会もついでに来なかったかも知れますまい。それをこの春から十一月までも待つて聴いて下さろうというのは、とりも直さず、私が学習院の教師に落第して、あなたがたから目黒の秋刀魚のように珍らしがられている証拠しょうこではありませんか。

私はこれから学習院を落第してから以後の私について少々申上げもうしあようと思います。これは今までお話をし
て来た順序だからという意味よりも、今日の講演に必

要な部分だからと思つて聴いていただきたいのです。

私は学習院は落第したが、モーニングだけは着いて
ました。それよりほかに着るべき洋服は持つていな
かったのだから仕方がありません。そのモーニングを
着てどこへ行つたと思ひますか？ その時分は今と
違つて就職の途は大変楽でした。どちらを向いても相
当の口は開いていたように思われるのです。つまりは
人が払底なためだつたのでしよう。私のようなもので
も高等学校と、高等師範しはんからほとんど同時に口がかか
りました。私は高等学校へ周旋しゅうせんしてくれた先輩に半
分承諾しょうだくを与えながら、高等師範の方へも好いい加減な

挨拶あいさつをしてしまったので、事が変な具合にもつれてしま
いました。もともと私が若いから手ぬかりやら、
不行届ふゆきとどきがちで、とうとう自分に崇たつて来たと思えば仕
方がありませんが、弱らせられた事は事実です。私は
私の先輩なる高等学校の古参の教授の所へ呼びつけら
れて、こつちへ来るような事を云いながら、他ほかにも相
談をされては、仲に立った私が困ると云つて譴責けんせきされ
ました。私は年の若い上に、馬鹿の肝癩かんしゃくもち持ですから、
いっそ双方そうほうとも断つてしまつたら好いだらうと考えて、
その手続きをやり始めたのです。するとある日当時の
高等学校長、今ではたしか京都の理科大学長をしてい

る久原さんから、ちよつと学校まで来てくれという通知があつたので、さつそく出かけてみると、その座に高等師範の校長嘉納治五郎かのうじごろうさんと、それに私を周旋してくれた例の先輩がいて、相談はきまった、こつちに遠慮えんりよは要らないから高等師範の方へ行つたら好かろうという忠告です。私は行いきがかり上いや否いなだとは云えませんが承諾の旨を答えました。が腹やっかいの中では厄介やくかいな事になつてしまつたと思わざるを得なかつたのです。というものは今考えるともつたいない話ですが、私は高等師範などをそれほどありがたく思つていなかつたのです。嘉納さんに始めて会つた時も、そうあなたのように

に教育者として学生の模範もはんになれというような注文だと、私にはとても勤まりかねるからと逡巡しゆんじゆんしたくらいでした。嘉納さんは上手な人ですから、否そう正直に断わられると、私はますますあなたに来ていただきなくなつたと云つて、私を離さなかつたのです。こういう訳で、未熟な私は双方の学校を懸持かけもちしようなどという慾張根性よくばりこんじようは更さらになかつたにかかわらず、関係者に要らざる手数をかけた後、とうとう高等師範の方へ行く事になりました。

しかし教育者として偉えいくなり得るような資格は私に最初から欠けていたのですから、私はどうも窮屈きゆうくつで

恐れ入りました。嘉納さんもあなたはあまり正直過ぎて困ると云ったくらいですから、あるいはもつと横着をきめていてもよかつたのかも知れません。しかしどうあつても私には不向な所ふむきだとしか思われませんでした。奥底のない打ち明けたお話をすると、当時の私はまあ肴屋が菓子家へ手伝いに行つたようなものでした。

一年の後私はとうとう田舎いなかの中学へ赴任ふにんしました。それは伊予いよの松山にある中学校です。あなたがたは松山の中学と聞いてお笑いになるが、おおかた私の書いた「坊ちゃん」でもご覧になつたのでしよう。「坊ちゃん」の中に赤シャツという渾名あだなをもっている人がある

が、あれはいつたい誰の事だと私はその時分よく訊か
れたものです。誰の事だつて、当時その中学に文学士
と云つたら私一人なのですから、もし「坊ちゃん」の
中の人物を一々實在のものと認めるならば、赤シャツ
はすなわちこういう私の事にならなければならぬので、
——はなはだありがたい仕合せと申し上げたいような訳
になります。

松山にもたった一カ年しかおりませんでした。立つ
時に知事が留めてくれましたが、もう先方と内約がで
きていたので、とうとう断つてそこを立ちました。そ
うして今度は熊本くまもとの高等学校こうとうがくに腰こしを据すえました。こう

いう順序で中学から高等学校、高等学校から大学と順々に私は教えて来た経験をもつていますが、ただ小学校と女学校だけはまだ足を入れたためし試がございませ
ん。

熊本には大分長くおりました。突然文部省から英国へ留学をしてはどうかという内談のあったのは、熊本へ行ってから何年目になりましたでしょうか。私はその時留学を断ことわろうかと思いました。それは私のようなものが、何の目的ももたずに、外国へ行ったからと云つて、別に国家のために役に立つ訳もなからうと考えたからです。しかるに文部省の内意を取とり次いでくれた教頭が、

それは先方の見込みなのだから、君の方で自分を評価する必要はない、ともかくも行った方が好かろうと云うので、私も絶対に反抗する理由もないから、命令通り英国へ行きました。しかし果せるはたかな何もする事がないのです。

それを説明するためには、それまでの私というものを一応お話ししなければならん事になります。そのお話がすなわち今日の講演の一部分を構成する訳なので、すからそのつもりでお聞きを願います。

私は大学で英文学という専門をやりました。その英文学というものはどんなものかとお尋ねたずになるかも知

れませんが、それを三年専攻した私にも何が何だかま
あ夢中むちゆうだったのです。その頃はジクソンという人が教
師でした。私はその先生の前で詩を読ませられたり文
章を読ませられたり、作文を作つて、冠詞かんしが落ちてい
ると云つて叱しかられたり、発音が間違つてしていると怒おこられ
たりしました。試験にはウォーズワースは何年に生
れて何年に死んだとか、シエクスピヤのフォリオは幾
通りあるかとか、あるいはスコットの書いた作物を年
代順ならに並べてみるとかいう問題ばかり出たのです。年
の若いあなた方にもほぼ想像ができるでしょう、はた
してこれが英文学かどうだかという事が。英文学はし

ばらく措おいて第一文学とはどういうものだか、これではどうてい解わかるはずがありません。それなら自力でそれを窮きわめ得るかと言つと、まあ盲目めくらの垣かき覗のぞきといったようなもので、図書館に入つて、どこをどううろついても手掛てがかりがないのです。これは自力の足りないばかりでなくその道に關した書物も乏とほしかつたのだらうと思ひます。とにかく三年勉強して、ついに文学は解らずじまいだったのです。私の煩悶はんもんは第一ここに根ざしていたと申し上げても差支ないでしょう。

私はそんなあやふやな態度で世の中へ出てとうとう教師になつたというより教師にされてしまつたのです。

幸に語学の方は怪あやしいにせよ、どうかこうかお茶を濁にごして行かれるから、その日その日はまあ無事に済んで
いましたが、腹の中は常に空虚くうきよでした。空虚ならいつ
そ思い切りがよかつたかも知れませんが、何だか不愉
快にな煮え切らない漠然ぼくぜんたるものが、至る所に潜ひそんでい
るようで堪たまらないのです。しかも一方では自分の職
業としている教師というものに少しの興味ももち得な
いのです。教育者であるという素因の私に欠乏してい
る事は始めから知っていました。ただ教場で英語を
教える事がすでに面倒なのだから仕方がありません。
私は始終中腰すきで隙すきがあつたら、自分の本領へ飛び移ろ

う飛び移ろうとのみ思っていたのですが、さてその本領というのがあるようで、無いようで、どこを向いても、思い切ってやつと飛び移れないのです。

私はこの世に生れた以上何かしなければならん、と
いつて何をして好いか少しも見当がつかない。私は
ちようと霧きりの中に閉じ込められた孤独こどくの人間のように
立ち竦すくんでしまったのです。そうしてどこからか一筋
の日光が射さして来ないかしらんという希望よりも、こ
ちらから探照灯を用いてたった一条ひとすじで好いから先まで
明らかに見たいという気がしました。ところが不幸に
してどちらの方角を眺めてもぼんやりしているのです。

ぼうつとしていゝのです。あたかも囊ふくろの中に詰つめられて出る事のできない人のような氣持きもちがするのです。私は私の手にただ一本の錐きりさえあればどこか一カ所突き破やぶつて見せるのだがと、焦燥あせり抜ぬいたのですが、あいにくその錐は人から与えられる事もなく、また自分で発見する訳にも行かず、ただ腹の底ではこの先自分はどうなるだろうと思つて、人知れず陰鬱いんうつな日を送つたのであります。

私はこうした不安を抱いだいて大学を卒業し、同じ不安を連れて松山から熊本へ引越ひっこし、また同様の不安を胸の底たに畳たたんでついに外国まで渡わたつたのであります。し

かしいったん外国へ留学する以上は多少の責任を新たに自覚させられるにはきまっています。それで私はできるだけ骨を折って何かしようと思いましたが。しかしどんな本を読んでも依然^{いぜん}として自分には囊の中から出る訳に参りません。この囊を突き破る雖は倫敦中探して歩いても見つかりそうになかったのです。私は下宿の一間の中で考えました。つまらないと思いました。いくら書物を読んでも腹の足にはならないのだと諦^{あきら}めました。同時に何のために書物を読むのか自分でもその意味が解らなくなって来ました。

この時私は始めて文学とはどんなものであるか、そ

の概念がいねんを根本的に自力で作り上げるよりほかに、私を救う途はないのだと悟さとつたのです。今までは全く他人本位で、根のない萍うきぐさのように、そこいらをでたらめに漂ただよつていたから、駄目だめであつたという事によやうやく気がついたのです。私のここに他人本位というのは、自分の酒を人に飲んでもらつて、後からその品評を聴いて、それを理が非でもそうだとしてしまういわゆる人真似ひとまねを指すのです。一口にこう云つてしまえば、馬鹿らしく聞こえるから、誰もそんな人真似をする訳がないと不審ふしんがられるかも知れませんが、事實はけつしてそうではないのです。近頃流行はやるベルグソンでも才

イケンでもみんな向うむこの人がとやかくいうので日本人もその尻馬しりうまに乗って騒ぐさわのです。ましてその頃は西洋人のいう事だと云えば何でもかでも盲従もうじゆうして威張いばつたものです。だからむやみに片仮名を並べて人に吹聴ふいちようして得意がった男が比々みなこれ皆是なりと云いたいくらいごろごろしていました。他の悪口ひとではありません。こういう私が現にそれだったので。たとえばある西洋人が甲こうという同じ西洋人の作物を評したのを讀んだとすると、その評の当否はまるで考えずに、自分の腑ふに落ちようが落ちまいが、むやみにその評を触れ散らかすのです。つまり鵜呑うのみと云つてもよし、また機械的

の知識と云つてもよし、とうていわが所有とも血とも肉とも云われない、よそよそしいものを我物顔わがものがおにしやべつて歩くのです。しかるに時代が時代だから、またみんながそれを賞ほめるのです。

けれどもいくら人に賞められたつて、元々人の借着をして威張おごっているのだから、内心は不安です。手もなく孔雀くじゃくの羽根を身に着けて威張おごっているようなものですから。それでもう少し浮華ふかを去かつて摯実しじつにつかなければ、自分の腹の中はいつまで経たつたつて安心はできないう事ことに気がつき出したのです。

たとえば西洋人がこれは立派な詩だとか、口調が大

変好いとか云つても、それはその西洋人の見るところで、私の参考にならないにしても、私にそう思えなければ、とうてい受売うけうりをすべきはずのものではないのです。私が独立した一個の日本人であつて、けつして英国人の奴婢どひでない以上はこれくらいの見識は国民の一員として具そなえていなければならぬ上に、世界に共通な正直という徳義を重んずる点から見ても、私は私の意見を曲げてはならないのです。

しかし私は英文学を専攻する。その本場の批評家のいうところと私の考かんがえと矛盾むじゆんしてはどうも普通ふつうの場合気が引ける事になる。そこでこうした矛盾がはたして

どこから出るかという事を考えなければならなくなる。
風俗、人情、習慣、さかのぼ溯つては国民の性格皆この矛盾
の原因になつてゐるに相違ない。それを、普通の学者
は単に文学と科学とを混同して、甲の国民に氣に入る
ものはきつと乙の国民の賞讃を得るにきまつてゐる、
そうした必然性が含まれてゐると誤認してかかる。そ
こが間違つてゐると云わなければならぬ。たといこ
の矛盾を融和する事が不可能にしても、それを説明す
る事はできるはずだ。そうして単にその説明だけでも
日本の文壇には一道の光明を投げ与える事ができる。
——こう私はその時始めて悟つたのでした。はなはだ

遅まきの話で慚愧の至でありますけれども、事実だから偽らないところを申し上げるのです。

私はそれから文芸に対する自己の立脚地を堅めるため、堅めるといふより新らしく建設するために、文芸とは全く縁のない書物を読み始めました。一口でいふと、自己本位という四字をようやく考えて、その自己本位を立証するために、科学的な研究やら哲学的の思索に耽り出したのであります。今は時勢が違いますが、この辺の事は多少頭のある人にはよく解せられているはずですが、その頃は私が幼稚な上に、世間がまだそれほど進んでいなかったので、私のやり方は実

際やむをえなかつたのです。

私はこの自己本位という言葉を自分の手に握にぎつてから大變強くなりました。彼かれら何者ぞやと氣概きがが出ました。今まで茫然ぼうぜんと自失していた私に、ここに立って、この道からこう行かなければならないと指図さしずをしてくれたものは実にこの自我本位の四字なのであります。

自白すれば私はその四字から新たに出立したのであります。そうして今のようにただ人の尻馬にばかり乗って空騒ぎをしているようでははなはだ心元ない事だから、そう西洋人ぶらないでも好いという動かすべからざる理由を立派に彼らの前に投げ出してみたら、

自分もさぞ愉快だろう、人もさぞ喜ぶだろうと思つて、著書その他の手段によつて、それを成就するのを私の生涯しょうがいの事業としようと考えたのです。

その時私の不安は全く消えました。私は軽快な心をもつて陰鬱いんうつな倫敦を眺めたのです。比喻ひゆで申すと、私は多年の間懊惱おうのうした結果ようやく自分の鶴嘴つるはしをがちりと鉋脈ほくに掘り当てたような気がしたのです。なお繰くり返かえしていうと、今まで霧の中に閉じ込まれたものが、ある角度の方向で、明らかに自分の進んで行くべき道を教えられた事になるのです。

かく私が啓発けいはつされた時は、もう留学してから、一年

以上経過していたのです。それでとても外国では私の事業を仕上げる訳に行かない、とにかくできるだけ材料を纏めて、本国へ立ち帰った後、立派に始末をつけようという気になりました。すなわち外国へ行った時よりも帰って来た時の方が、偶然ながらある力を得た事になるのです。

ところが帰るや否や私は衣食のために奔走する義務がさつそく起りました。私は高等学校へも出ました。大学へも出ました。後では金が足りないのです、私立学校も一軒稼ぎました。その上私は神経衰弱に罹りました。最後に下らない創作などを雑誌に載せなければ

ならない仕儀しぎに陥おちいりました。いろいろの事情で、私は私の企くわだてた事業を半途ほんとで中止してしまいました。私の著あわした文学論はその記念というよりもむしろ失敗なきからの亡骸なきからです。しかも畸形児きけいじの亡骸なきからです。あるいは立派たけなに建設けんせつされないうちに地震じしんで倒たおされた未成市街みせいしがいの廃墟はいきよのようなものです。

しかしながら自己本位というその時得た私の考は依然としてつづいています。否年を経るに従ってだんだん強くなります。著作的事業としては、失敗に終りましたけれども、その時確かに握った自己が主で、他は賓ひんであるという信念は、今日の私に非常の自信と安心

を与えてくれました。私はその引続きとして、今日なお生きていられるような心持がします。実はこうした高い壇の上に立つて、諸君を相手に講演をするのもやはりその力のお蔭かげかも知れません。

以上はただ私の経験けいけんだけをざつとお話したのでありますけれども、そのお話しを致した意味は全くあなたがたのご参考になりはしまいかという老婆心らうぼしんからなのであります。あなたがたはこれからみんな学校を去つて、世の中へお出かけになる。それにはまだ大分時間のかかる方もございましょうし、またはおっつけ実社界に活動なさる方もあるでしょうが、いずれも私

の一度経過した煩悶（たとい種類は違つても）を繰返しがちなものじやなかろうかと推察されるのです。私のようにどこか突き抜けたくつても突き抜ける訳にも行かず、何か掴みたくつても薬缶頭を掴むようにつるつるして焦燥れつたくなったりする人が多分あるだろうと思ふのです。もしあなたがたのうちですでに自力で切り開いた道を持っている方は例外であり、また他（ひと）の後に従つて、それで満足して、在来の古い道を進んで行く人も悪いとはけつして申しませんが、（自己に安心と自信がしつかり附随しているならば、）しかしもしそうでないとしたならば、どうしても、一つ自分

の鶴嘴で掘り当てるところまで進んで行かなくつては
いけないでしょう。いけないというのは、もし掘りあ
てる事ができなかつたなら、その人は生涯不愉快で、
始終中腰になつて世の中にまごまごしていなければな
らないからです。私のこの点を力説するのは全くその
ためで、何も私を模範もはんになさいという意味ではけつし
てないのです。私のようなつまらないものでも、自分
で自分が道を見つけつつ進み得たという自覚があれば、
あなた方から見てその道がいかに下らないにせよ、そ
れはあなたがたの批評と観察で、私には寸毫すんごうの損害が
ないのです。私自身はそれで満足するつもりでありま

す。しかし私自身がそれがため、自信と安心をもって
いるからといって、同じ径路けいろがあなたがたの模範にな
るとはけっして思っていないのですから、誤解して
はいけません。

それはとにかく、私の経験したような煩悶はんもんがあなた
がたの場合にもしばしば起るに違いないと私は鑑定かんていし
ているのですが、どうでしょうか。もしそうだとする
と、何かに打ち当たるまで行くという事は、学問をする
人、教育を受ける人が、生涯の仕事としても、あるい
は十年二十年の仕事としても、必要じゃないでしょう
か。ああここにおれの進むべき道があった！　ようや

く掘り当てた！　こういう感投詞を心の底から叫び出される時、あなたがたは始めて心を安んずる事ができるのでしよう。容易に打ち壊されな^{こわ}い自信が、その叫び声とともにむくむく首を擡^{もた}げて来るのではありませんか。すでにその域に達している方も多数のうちにはあるかも知れませんが、もし途中で霧か靄^{もや}のために懊惱^{ぼなう}していられる方があるならば、どんな犠牲^{ぎせい}を払^{はら}つても、ああここだという掘^{ほり}当てるところまで行つたらよろしかろうと思うのです。必ずしも国家のためばかりだからというわけではありません。またあなた方のご家族のために申し上げる次第でもありません。あなたが

た自身の幸福のために、それが絶対に必要じゃないか
と思うから申上げるのです。もし私の通ったような道
を通り過ぎた後なら致し方もないが、もしどこかにこ
だわりがあるなら、それを踏潰ふみつぶすまで進まなければ駄
目ですよ。——もつとも進んだってどう進んで好いか
解らないのだから、何かにぶつかるところまで行くよりほ
かに仕方がないので。私は忠告がましい事をあなた
がたに強いる気はまるでありませんが、それが将来あ
なたがたの幸福の一つになるかも知れないと思うと
黙だまっていられなくなるのです。腹の中の煮え切らない、
徹てつてい底しない、ああでもありこうでもあるというような

海鼠なまじのような精神を抱いだいてぼんやりしては、自分が不愉快ではないか知らんと思うからいのです。不愉快でないとおっしゃればそれまでです、またそんな不愉快は通り越こしているとおっしゃれば、それも結構であります。願ねがくは通り越こしてありたいと私は祈いのるのであります。しかしこの私は学校を出て三十以上まで通り越せなかつたのです。その苦痛は無論鈍痛どんつうではありませんが、年々歳々さいさい感ずる痛いたみには相違なかつたのであります。だからもし私のような病氣に罹かつた人が、もしこの中にあるならば、どうぞ勇猛ゆうもウにお進みにならん事を希望してやまないのです。もしそこまで行

ければ、ここにおれの尻を落ちつける場所があつたのだという事実をご発見になつて、生涯の安心と自信を握る事ができるようになると思うから申し上げるのです。

今まで申し上げた事はこの講演の第一篇べんに相当するものですが、私はこれからその第二篇に移ろうかと考えます。学習院という学校は社会的地位の好い人が這入る学校のように世間から見倣みなされております。そうしてそれがおそらく事実なのでしょう。もし私の推察通り大した貧民はここへ来ないで、むしろ上流社会の子弟ばかりが集まっているとすれば、向後あなたがた

に附随してくるものうちで第一番に挙げなければならぬのは権力であります。換言する^{かんげん}と、あなた方が世間へ出れば、貧民が世の中に立つた時よりも余計権力が使えるという事なのです。前申した、仕事をして何かに掘りあてるまで進んで行くという事は、つまりあなた方の幸福のため安心のためには相違ありませんが、なぜそれが幸福と安心とをもたらずかという点、あなた方のもって生れた個性がそこにぶつかって始めて腰がすわるからでしょう。そうしてそこに尻を落ちつけてだんだん前の方へ進んで行くとその個性がますます発展して行くからでしょう。ああここにおれの安

住の地位があつたと、あなた方の仕事とあなたがたの個性が、しっくり合った時に、始めて云い得るのでしよう。

これと同じような意味で、今申し上げた権力というものを吟味ぎんみしてみると、権力とは先刻さつきお話しした自分の個性を他人の頭の上に無理矢理にお押しつける道具なのです。道具だと断然云い切つてわるければ、そんな道具に使い得る利器なのです。

権力に次ぐものは金力です。これもあなたがたは貧民よりも余計に所有しておられるに相違ない。この金力を同じくそうした意味から眺めると、これは個性を

拡張するために、他人の上に誘惑ゆうわくの道具として使用し得る至極重宝なものになるのです。

してみると権力と金力とは自分の個性を貧乏人びんぼうにんより余計に、他人の上に押し被かぶせるとか、または他人をその方面に誘おびき寄せるとかいう点において、大變便宜べんぎな道具だと云わなければなりません。こういう力があるから、偉いようできて、その実非常に危険なのです。先刻申した個性はおもに学問とか文芸とか趣味しゅみとかについて自己の落ちつくべき所まで行つて始めて發展するようにお話し致したのですが、実をいうとその応用ははなはだ広いもので、単に学芸だけにはとどまらな

いのです。私の知っている兄弟で、弟の方は家に引込ひっこんで書物などを読む事が好きなのに引き易ひかえて、兄はまた釣道楽つりどうらくに憂身うきみをやつしているのがあります。するとこの兄が自分の弟の引込思案でただ家にばかり引籠ひきこもつているのを非常に忌いまわしいもののように考えるのです。必竟ひつきやうは釣をしなからああいう風に厭世えんせいてきになるのだと合点がてんして、むやみに弟を釣に引張り出そうとするのです。弟はまたそれが不愉快でたまらないのだけれども、兄が高圧的に釣竿つりざおを担かがしたり、魚籃びくを提ひげさせたりして、釣堀へ随行を命ずるものだから、まあ目を瞑つむつてくつついて行って、気味の悪い

鮒ふななどを釣つていやいや帰つてくるのです。それがために兄の計画通り弟の性質が直つたかというところ、けつしてそうではない、ますますこの釣というものに対して反抗心を起してくるようになります。つまり釣と兄の性質とはぴたりと合つてその間に何の隙間もないのでしようが、それはいわゆる兄の個性で、弟とはまるで交渉こうしょうがないのです。これはもとより金力の例ではありません、権力の他を威圧する説明になるのです。兄の個性が弟を圧迫あっぱくして無理に魚を釣らせるのですから。もっともある場合には、——例えば授業を受ける時とか、兵隊になった時とか、また寄宿舎でも軍隊生

活を主位におくとか——すべてそう云つた場合には多少この高圧的手段は免まぬかれますまい。しかし私はおもにあなたがたが一本立いっぽんだちになつて世間へ出た時の事を云つているのだからそのつもりで聴いて下さらなくては困ります。

そこで前申した通り自分が好いと思つた事、好きな事、自分と性の合う事、幸にそこにぶつかつて自分の個性を發展させて行くうちには、自他の区別を忘れて、どうかあいつもおれの仲間ひに引き摺ずり込んでやろうという気になる。その時権力があると前云つた兄弟のよくな変な関係が出来上るし、また金力があると、それ

をふりまいて、他ひとを自分のようなものに仕立上げようとする。すなわち金を誘惑の道具として、その誘惑の力で他を自分に気に入るように変化させようとする。どっちにしても非常な危険が起るのです。

それで私は常からこう考えています。第一にあなたがたは自分の個性が発展できるような場所に尻を落ちつけべく、自分とぴたりと合った仕事を発見するまで邁進まいしんしなければ一生の不幸であると。しかし自分がそれだけの個性を尊重し得るように、社会から許されるならば、他人に対してもその個性を認めて、彼らの傾向けいこうを尊重するのが理の当然になって来るでしょう。

それが必要でかつ正しい事としか私には見えません。自分は天性右を向いているから、あいつが左を向いているのは怪けしからんというのは不都合じゃないかと思うのです。もつとも複雑な分子の寄つて出来上つた善悪とか邪正じやせいとかいう問題になると、少々込み入つた解剖かいぼうの力を借りなければ何とも申されませんが、そうした問題の關係して来ない場合もしくは關係して面倒めんどうでない場合には、自分が他ひとから自由きようゆうを享有きやうゆうしている限り、他にも同程度の自由を与えて、同等に取り扱あつかわなければならん事と信ずるよりほかに仕方がないのです。

近頃自我とか自覚とか唱えていくから自分の勝手な真似をしても構わないという符徴ふちように使うようですが、その中にははなはだ怪しいのがたくさんあります。彼らは自分の自我をあくまで尊重するような事を云いながら、他人の自我に至っては毫も認めていないのです。いやしくも公平の眼を具し正義の観念をもつ以上は、自分の幸福のために自分の個性を発展して行くと同時に、その自由を他にも与えなければすまん事だと私は信じて疑わないのです。我々は他が自己の幸福のために、己おのれの個性を勝手に発展するのを、相当の理由なくして妨害ぼうがいしてはならないのであります。私はなぜこ

ここに妨害という字を使うかというと、あなたがたは正しく妨害し得る地位に将来立つ人が多いからです。あなたがたのうちには権力を用い得る人があり、また金力を用い得る人がたくさんあるからです。

元来をいうなら、義務の附着しておらない権力というものが世の中にあるはずがないのです。私がこうやって、高い壇の上からあなた方を見下して、一時間なり二時間なり私の云う事をせいしゆく静粛に聴いていただく権利を保留する以上、私の方でもあなた方を静粛にさせるだけの説を述べなければすまないはずだと思いません。よし平凡へいぼんな講演をするにしても、私の態度なり様

子なりが、あなたがたをして礼を正さしむるだけの立派さをもつていなければならんはずのものであります。

ただ私はお客である、あなたがたは主人である、だからおとなしくしなくてはならない、とこう云おうとすれば云われない事もないでしょうが、それは上面うわつらの礼

式にとどまる事で、精神には何の關係もない云わば

因襲いんしゅうといったようなものですから、てんで議論には

ならないのです。別の例を挙げてみますと、あなたがたは教場で時々先生から叱られる事があるでしょう。

しかし叱りつ放しの先生がもし世の中にあるとすれば、その先生は無論授業をする資格のない人です。叱る代

りには骨を折って教えてくれるにきまっています。叱る権利をもつ先生はすなわち教える義務をももっているはずなのですから。先生は規律をただすため、秩序ちつじよを保つために与えられた権利を十分に使うでしょう。その代りその権利と引き離わかす事のできない義務も尽つくさなければ、教師の職を勤め終おほせる訳に行きますまい。

金力についても同じ事であります。私の考かんがえによると、責任を解しない金力家は、世の中にあつてならぬいものなのです。その訳を一口にお話しようとこうなります。金銭というものは至極重宝なもので、何へでも自由自在に融ゆうずう通が利く。たとえば今私わががここで、相

場をして十万円儲けたとすると、その十万円で家屋を立てる事もできるし、書籍しよせきを買う事もできるし、または花柳社界かりゆうを賑にぎわす事もできるし、つまりどんな形にでも變つて行く事ができます。そのうちでも人間の精神にぎを買う手段に使用できるのだから恐ろしいではありませんか。すなわちそれをふりまいて、人間の徳義心をし買い占める、すなわちその人の魂たましいを墮落だらくさせる道具とするのです。相場で儲けた金もつが徳義的倫理的りんりてきに大きな威力をもつて働らき得るとすれば、どうしても不都合な応用と云わなければならぬかと思われます。思われるのですけれども、實際その通りに金が活動す

る以上は致し方がない。ただ金を所有している人が、
相当の徳義心をもって、それを道義上害のないように
使いこなすよりほかに、人心の腐敗ふはいを防ぐ道はなく
なってしまうのです。それで私は金力には必ず責任が
ついて廻らなければならぬといいたくなります。自
分は今これだけの富の所有者であるが、それをこうい
う方面にこう使えば、こういう結果になるし、ああい
う社会にああ用いればああいえいきょうう影響があると思ひ込
むだけの見識を養成するばかりでなく、その見識に応
じて、責任をもってわが富を所置しなければ、世の中
にすまないと云うのです。いな自分自身にもすむまい

というのです。

今までの論旨ろんしをかい摘つまんでみると、第一に自己の個性の発展を仕遂しとげようと思うならば、同時に他人の個性も尊重しなければならぬという事。第二に自己の所有している権力を使用しようと思うならば、それに附随している義務というものを心得なければならぬという事。第三に自己の金力を示そうと願うなら、それに伴ともなう責任を重おもじなければならぬという事。つまりこの三カ条に帰着するのであります。

これをほかの言葉で言い直すと、いやしくも倫理的に、ある程度の修養を積んだ人でなければ、個性を発

展する価値もなし、権力を使う価値もなし、また金力を使う価値もないという事になるのです。それをもう一遍べん云い換かえると、この三者を自由に享うけ樂しむためには、その三つのものの背後にあるべき人格の支配を受ける必要が起つて来るといふのです。もし人格のないものがむやみに個性を發展しようとすると、他ひとを妨害する、権力を用いようとすると、濫らん用ように流れる、金力を使おうとすれば、社会の腐敗をもたらず。ずいぶん危険な現象を呈ていするに至るのです。そうしてこの三つのものは、あなたがたが将来において最も接近しやすいものであるから、あなたがたはどうしても人格の

ある立派な人間になっておかなくてはいけないだろう
と思います。

話が少し横へそれますが、ご存じの通り英吉利イギリスとい
う国は大変自由を尊ぶ国であります。それほど自由を
愛する国でありながら、また英吉利ほど秩序の調った
国はありません。実をいうと私は英吉利を好かないの
です。嫌いきらいではあるが事実だから仕方なしに申し上げ
ます。あれほど自由でそうしてあれほど秩序の行き届
いた国は恐らく世界中にないでしょう。日本などはと
うてい比較ひかくにもなりません。しかし彼らはただ自由な
のではありません。自分の自由を愛するとともに他の

自由を尊敬するように、小供の時分から社会的教育をちゃんと受けているのです。だから彼らの自由の背後にはきつと義務という観念が伴っています。

England expects every man to do his duty といった有名なネルソンの言葉はけっして当座限りの意味のものではないのです。彼らの自由と表裏して発達して来た深い根柢こんていをもった思想しやうに違ちがいがないのです。

彼らは不平があるとよく示威運動をやります。しかし政府はけっして干渉かんしやうがましい事をしません。黙って放っておくのです。その代り示威運動をやる方でもちゃんと心得こころえていて、むやみに政府の迷惑めいわくになるよう

な乱暴は働かないのです。近頃女権拡張論者と云つた
ようなものがむやみに狼藉ろうぜきをするように新聞などに見
えています。あれはまあ例外です。例外にしては数
が多過ぎると云われればそれまでですが、どうも例外
と見るよりほかに仕方がないようです。嫁よめに行かれな
いとか、職業が見つからないとか、または昔しから養
成された、女を尊敬するという気風につけ込むのか、
何しろあれは英国人の平生の態度ではないようです。
名画を破る、監獄かんごくで断食だんじきして獄丁ごくていを困らせる、議会の
ベンチへ身体からだを縛りしばつけておいて、わざわざ騒々そうぞうしく
叫び立てる。これは意外の現象ですが、ことによると

女は何をしても男の方で遠慮するから構わないという意味でやっているのかも分りません。しかしまあどういう理由にしても変則らしい気がします。一般の英国氣質というものは、今お話しした通り義務の觀念を離れない程度において自由を愛しているようです。

それで私は何も英国を手本にするという意味ではないのですけれども、要するに義務心を持っていない自由は本当の自由ではないと考えます。と云うものは、そうしたわがままな自由はけっして社会に存在し得ないからであります。よし存在してもすぐ他から排斥され踏み潰されるにきまつているからです。私はあなた

がたが自由にあらん事を切望するものであります。同時にあなたがたが義務というものを納得せられん事を願つてやまないのであります。こういう意味において、私は個人主義だと公言して憚はばからないつもりです。

この個人主義という意味に誤解があつてはいけません。ことにあなたがたのようなお若い人に対して誤解を吹き込ふんで私こがすみませんから、その辺はよくご注意を願つておきます。時間が逼はつてゐるからなるべく単簡に説明致しますが、個人の自由は先刻お話しした個性の発展上極めて必要なものであつて、その個性の発展がまたあなたがたの幸福に非常な関係を及およぼすの

だから、どうしても他に影響のない限り、僕は左を向く、君は右を向いても差支ないくらい自由は、自分でも把持し、他人にも附与しなくてはなるまいかと考えられます。それがとりも直さず私のいう個人主義なのです。金力権力の点においてもその通りで、俺の好きないやつだから畳んでしまえとか、気に喰わない者だからやつつけてしまえとか、悪い事もないのに、ただそれらを濫用したらどうでしょう。人間の個性はそれで全く破壊されると同時に、人間の不幸もそこから起らなければなりません。たとえば私が何も不都合を働らかないのに、単に政府に気に入らないからと云つ

て、警視総監けいしそつかんが巡查じゆんさに私の家を取り巻かせたらどんなものでしょう。警視総監にそれだけの権力はあるかも知れないが、徳義はそういう権力の使用を彼に許さないのであります。または三井とか岩崎とかいう豪商ごうしやうが、私を嫌うというだけの意味で、私の家の召使めしつかいを買収して事ごとに私に反抗させたなら、これまたどんなものでしょう。もし彼らの金力の背後に人格というものがあるならば、彼らはけっしてそんな無法を働らく気にはなれないのであります。

こうした弊害へいがいはみな道義上の個人主義を理解し得ないから起るので、自分だけを、権力なり金力なりで、

一般に推し広めようとするわがままにほかならんのであります。だから個人主義、私のここに述べる個人主義というものは、けっして俗人の考えているように国家に危険を及ぼすものでも何でもないので、他の存在を尊敬すると同時に自分の存在を尊敬するというのが私の解釈なのですから、立派な主義だろうと私は考えているのです。

もつと解りやすく云えば、党派心がなくって理非がある主義なのです。朋党ほうとうを結び団隊を作つて、権力や金力のために盲動もうどうしないという事なのです。それだからその裏面には人に知られない淋さびしさも潜んでいるの

です。すでに党派でない以上、我は私の行くべき道
勝手に行くだけで、そうしてこれと同時に、他人の行
くべき道を妨げないのだから、ある時ある場合には人
間がばらばらにならなければなりません。そこが淋し
いのです。私がかつて朝日新聞の文芸欄ぶんげいらんを担任してい
た頃、だれであつたか、三宅雪嶺みやけせつれいさんの悪口を書いた
事がありました。もちろん人身攻撃ではないので、た
だ批評に過ぎないのです。しかもそれがたつた二三行
あつたのです。出たのはいつごろでしたか、私は担任
者であつたけれども病気をしたからあるいはその病気
中かも知れず、または病氣中でなくって、私が出して

好いと認定したのかも知れません。とにかくその批評が朝日の文芸欄に載ったのです。すると「日本及び日本人」の連中が怒りました。私の所へ直接にはかけ合
わなかったけれども、当時私の下働きをしていた男に
取消とりけしを申し込んで来ました。それが本人からではない
のです。雪嶺さんの子分——子分というと何だか
博奕ぼくちうち打のようでおかしいが、——まあ同人といつたよ
うなものでしょう、どうしても取り消せというのです。
それが事実の問題ならもつともですけれども、批評な
んだから仕方がないじゃありませんか。私の方ではこ
ちらの自由だというよりほかに途はないのです。しか

もそうした取消を申し込んだ「日本及び日本人」の一部では毎号私の悪口を書いている人があるのだからなおのこと人を驚ろかせるのです。私は直接談判はしませんでしたけれども、その話を間接に聞いた時、変な心持こころもちがしました。というのは、私の方は個人主義でやっているのに反して、向うは党派主義で活動しているらしく思われたからです。当時私は私の作物をわらく評したもののさえ、自分の担任している文芸欄へ載せたくらいですから、彼らのいわゆる同人なるものが、一度に雪嶺さんに対する評語が気に入らないと云って怒ったのを、驚ろきもしたし、また変にも感じました。

失礼ながら時代後れだとも思いました。封建時代ほうけんの人間の団隊のようにも考えました。しかしそう考えた私はついに一種の淋しさを脱却だつきやくする訳に行かなかつたのです。私は意見の相違はいかに親しい間柄あいだがらでもどうする事もできないと思つていましたから、私の家に入出入りをする若い人達に助言はしても、その人々の意見の発表に抑圧よくあつを加えるような事は、他に重大な理由のない限り、けつしてやった事がないのです。私は他ひとの存在をそれほど認めている、すなわち他にそれだけの自由を与えているのです。だから向うの気が進まないのに、いくら私が汚辱を感じるような事があつて

も、けっして助力は頼めないのです。そこが個人主義の淋しきです。個人主義は人を目標として向背こうはいを決する前に、まず理非を明らかに、去就を定めるのだから、ある場合にはたった一人ぼっちになって、淋しい心持がするのです。それはそのはずです。楨まきぎ雑木ざつぼうでも束たばになつていれば心丈夫こころじょうぶですから。

それからもう一つ誤解を防ぐために一言しておきたいのですが、何だか個人主義というところちよつと国家主義の反対で、それを打ち壊すように取られますが、そんな理窟りくつの立たない漫然まんぜんとしたものではないのです。いったい何々主義という事は私のあまり好まないところ

ろで、人間がそう一つ主義に片づけられるものではない。こゝに
るまいとは思いますが、説明のためですから、ここにはやむをえず、
主義という文字の下にいろいろの事を申し上げます。ある人は今の日本はどうしても国家主義でなければ立ち行かないように云いふらしまたそう考
えています。しかも個人主義なるものを蹂躪じゆうりんしなければ国家が亡ほろびるような事を唱道するものも少なくは
ありません。けれどもそんな馬鹿気たはずは決してありません。事
実私共は国家主義でもあり、世界主義でもあり、同時にまた個人主義
でもあるのであります。

個人の幸福の基礎きそとなるべき個人主義は個人の自由がその内容になつてゐるには相違ありませんが、各人の享有きやうゆうするその自由というものは国家の安危に従つて、寒暖計のように上つたり下つたりするのです。これは理論というよりもむしろ事実から出る理論と云つた方が好いかも知れませんが、つまり自然の状態がそうなつて来るのです。国家が危くなれば個人の自由が狭せほめられ、国家が泰平たいへいの時には個人の自由が膨脹ぼうちようして来る、それが当然の話です。いやしくも人格のある以上、それを踏み違えて、国家の亡びるか亡びないかという場合に、疝違かんちがいをしてただむやみに個性の發展ば

かりめがけている人はないはずです。私のいう個人主義のうちには、火事が済んでもまだ火事頭巾ずきんが必要だと云つて、用もないのに窮屈きうくつがる人に対する忠告も含まれていると考えて下さい。また例になります。昔し私が高等学校にいた時分、ある会を創設したものがありません。その名も主意くわいも詳しい事は忘れてしまいました。が、何しろそれは国家主義を標榜ひょうぼうしたやかましい会でした。もちろん悪い会でもありません。当時の校長の木下広次さんなどは大分肩を入れていた様子でした。その会員はみんな胸にめだるめだるを下げていました。私はめだるめだるだけはめんこうむ免蒙めんこうむりましたが、それ

でも会員にはされたのです。無論発起人でないから、
ずいぶん異存もあつたのですが、まあ入つても差支な
かろうという主意から入会しました。ところがその発
会式が広い講堂で行なわれた時に、何かの機はすみでした
ろう、一人の会員が壇上に立つて演説めいた事をやり
ました。ところが会員ではあつたけれども私の意見に
は大分反対のところもあつたので、私はその前ずいぶ
んその会の主意を攻撃していたように記憶しています。
しかるにいよいよ発会式となつて、今申した男の演説
を聴いてみると、全く私の説の反駁はんぱくに過ぎないのです。
故意だか偶然だか解りませんが、勢い私はそれに

対して答弁の必要が出て来ました。私は仕方なしに、その人のあとから演壇に上りました。当時の私の態度なり行儀なりははなはだ見苦しいものだと思いますが、それでも簡潔に云う事だけは云つて退のけました。ではその時何と云つたかとお尋ねになるかも知れませんが、それはすこぶる簡単なのです。私はこう云いました。

—— 国家は大切かも知れないが、そう朝から晩まで国家国家と云つてあたかも国家に取りつかれたような真似はどうてい我々にできる話でない。常住坐臥じようしじゆうざが国家の事以外を考へてならないという人はあるかも知れないが、そう間断なく一つ事を考へている人は事実あり得

ない。豆腐屋とうふやが豆腐を売つてあるくのは、けつして国家のために売つて歩くのではない。根本的の主意は自分の衣食の料を得るためである。しかし当人はどうあろうともその結果は社会に必要なものを供するという点において、間接に国家の利益になつているかも知れない。これと同じ事で、今日の午ひるに私は飯を三杯ぱいたべた、晩にはそれを四杯に殖ふやしたというのも必ずしも国家のために増減したのではない。正直に云えば胃の具合できめたのである。しかしこれらも間接のまた間接に云えば天下に影響しないとは限らない、否みかた観方によつては世界の太勢に幾分いくぶんか関係してないとも限ら

ない。しかしながら肝心かんじんの当人はそんな事を考えて、国家のために飯を食わせられたり、国家のために顔を洗わせられたり、また国家のために便所に行かせられたりしては大変である。国家主義を奨励しょうれいするのはいくらしても差支ないが、事実できない事をあたかも国家のためにするごとくに装よそおうのは偽りである。——私の答弁はざっとこんなものでありました。

いったい国家というものが危くなれば誰だつて国家の安否を考えないものは一人もない。国が強く戦争の憂うれいが少なく、そうして他から犯される憂うれいがなければ、ないほど、国家的観念は少なくなつてしかるべき訳で、

その空虚を充たすために個人主義が這入ってくるのは理の当然と申すよりほかに仕方がないので。今の日本はそれほど安泰でもないでしょう。貧乏である上に、国が小さい。したがっていつどんな事が起ってくるかも知れない。そういう意味から見て吾々は国家の事を考えていなければならんです。けれどもその日本が今が今潰れるとか滅亡めつぼうの憂目にあうとかいう国柄でない以上は、そう国家国家と騒ぎ廻る必要はないはずで
す。火事の起らない先に火事装束しょうぞくをつけて窮屈な思
いをしながら、町内中駈かけ歩くのと一般であります。
必竟ひじやうずるにこういう事は實際程度問題で、いよいよ戦

争が起つた時とか、危急存亡の場合とかになれば、考
えられる頭の人、——考えなくては行かない人格の
修養の積んだ人は、自然そちらへ向いて行く訳で、個
人の自由を束縛そくばくし個人の活動を切りつめても、国家の
ために尽すようになるのは天然自然と云つていいくら
いなものです。だからこの二つの主義はいつでも矛盾
して、いつでも撲殺ほくさつし合うなどというような厄介なも
のでは万々ないと私は信じているのです。この点につ
いても、もつと詳しく申し上げたいのですけれども時
間がないからこのくらいにして切り上げておきます。
ただもう一つご注意までに申し上げておきたいのは、

国家的道德というものは個人的道德に比べると、ずっと段の低いもののように見える事です。元来国と国とは辞令はいくらやかましくつても、徳義心はそんなにありやしません。詐欺さぎをやる、ごまかしをやる、ペテンにかける、めちやくちやなものであります。だから国家を標準とする以上、国家を一団と見る以上、よほど低級な道德に甘んあまじて平気でいなければならぬのに、個人主義の基礎から考えると、それが大変高くなつて来るのですから考えなければなりません。だから国家の平穩へいおんな時には、徳義心の高い個人主義にやはり重きをおく方が、私にはどうしても当然のように思われ

ます。その辺は時間がないから今日はそれより以上申上げる訳に参りません。

私はせっかくのご招待だから今日まかり出て、できるだけ個人の生涯を送らるべきあなたがたに個人主義の必要を説きました。これはあなたがたが世の中へ出られた後、幾分かご参考になるだろうと思うからであります。はたして私のいう事が、あなた方に通じたかどうか、私には分りませんが、もし私の意味に不明のところがあるとするれば、それは私の言い方が足りないか、または悪いかだろうと思います。で私の云うところに、もし曖昧あいまいの点があるなら、好い加減にきめない

で、私の宅までおいで下さい。できるだけはいつでも説明するつもりでありますから。またそうした手数を尽さないでも、私の本意が充分じゆうぶんご会得になったなら、私の満足はこれに越した事はありません。あまり時間が長くなりますからこれでご免を蒙ります。

底本…「ちくま日本文学全集 夏目漱石」筑摩書房

1992（平成4）年1月20日第1刷発行

底本の親本…「夏目漱石全集10」ちくま文庫、筑摩書房

1988（昭和63）年7月26日第1刷発行

入力…真先芳秋

校正…かとうかおり

1998年11月19日公開

2008年10月5日修正

青空文庫作成ファイル…

このファイルは、インターネットの図書館、青空文庫

(<http://www.aozora.gr.jp/>) で作られました。入力、

校正、制作にあたったのは、ボランティアの皆さんです。